



# MONTHLY PLANNING

<b>Group</b>	Tigers	<b>Teacher</b>	Marcela Betancourt	
<b>Project</b>	Where's mom and dad?			
<b>Date</b>	01/07/2020- 24/07/2020	<b>Parent attention schedule:</b>	Monday- Friday 8:00 – 5:00	

**Dear Parents:**

We are going to focus on the topic “Professions”. It will be an amazing and interesting topic for the kids because they are starting to understand how the world around them works. They will start to understand more about the place where they live and how people work for a living. In saying that, the kids will understand the importance of each person in society through his/her profession and also the cooperation that people have to have with their co-workers.

Our main goal for this month is to look for specific information on this topic, on all the opportunities that a person has when growing up not only on a professional level but also on a personal level. One of the most interesting activities will be that the parents tell the kids about their professions while explaining all the characteristics and important aspects of their jobs.

Our main goal is that the kids will learn to explore this topic using their imagination through different resources like books, songs, dancing and role-playing games. They will feel immersed in each activity and will learn to identify their own preferences.

We hope that you as a parent can help the kids with all the questions that they will have.  
Thanks!

**Important dates:**

**Day 17: Parents meeting.**

**Day 24: Last day.**





# MONTHLY PLANNING


Development areas	Objectives	Topics	Activities	Activity Details
<p style="text-align: center;"><b>Psycho-motor</b></p>	<p><b>Gross Motricity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 second sustained grip.</li> <li>• Balance on 10cm surface.</li> <li>• Roll to one side.</li> </ul> <p><b>Fine motor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow the straight dotted line</li> <li>• Follow the curved line</li> <li>• Perform defined modeling</li> </ul> <p><b>Graphic motor skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect of limits in the space in the drawing</li> <li>• Greater similarity between drawing and reality.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mom and Dad’s professions.</li> <li>• Jobs and professions.</li> <li>• Sequence of patterns.</li> </ul>	<p>Gym classes and open classes.</p> <p>Ballet</p> <p>Obstacle courses</p> <p>Daily exercise routines</p> <p>Crafts</p> <p>Worksheets</p> <p>Work on Blackboard</p>	<p>The weekly gym classes aim will be to reinforce and strengthen gross motor skills.</p> <p>Through the open ballet class, flexibility, coordination, balance and following instructions will be reinforced.</p> <p>We will reinforce gross motor skills by creating obstacle courses at home, this will be executed through the theme of the month.</p> <p>We will encourage daily exercise through movement and rhythm games, Zumba and yoga for children.</p> <p>Daily planning seeks to develop crafts that involve fine motor skills such as stroke, grip, threading, coloring, firmness, coordination, etc.</p> <p>The worksheets will focus on specific fine motor skills while reinforcing the monthly topic.</p> <p>Through activities on the zoom board and in digital applications we will reinforce creative drawing.</p>



# MONTHLY PLANNING


Development areas	Objectives	Topics	Activities	Activity Details
<p><b>Language and cognition</b></p>	<p><b>Oral motor skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slurp</li> <li>• Blow</li> <li>• Chew</li> <li>• Eat and drink with your mouth closed</li> </ul> <p><b>Cognitive development</b></p> <p><b>Memory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remember what will happen in the stories that are read to you.</li> <li>• Remember what will happen in daily routines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mom and Dad’s professions</li> <li>• Jobs and professions</li> <li>• Sequence of patterns</li> </ul>	<p>Worksheets</p> <p>Work on Blackboard</p> <p>Plasticine molding</p> <p>Manual Eye Activities</p> <p>Feeding Habits</p>	<p>The worksheets will focus on specific fine motor skills while reinforcing the monthly topic.</p> <p>Through activities on the zoom board and in digital applications we will reinforce creative drawing.</p> <p>By normal modeling clay and homemade modeling clay we are going to work on the defined molding of geometric shapes, simple objects, and people.</p> <p>We will show images of professions for them to make their own projection with the specific characteristics.</p> <p>From home and in the morning circles, children will be motivated to have autonomy in their daily feeding routines</p>



Songs		Vocabulary		
Name	Link	Spanish	English	Pronunciation
Jobs song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU">https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU</a>	Bombero	Firefighter	Fairfai-ter
Jobs Word Song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8">https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8</a>	Policía	Police	Polis
Firefighters song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM">https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM</a>	Veterinario	Veterinarian	Veterinarian
Hurry, hurry, drive	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDq0">https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDq0</a>	Médico	Doctor	Doctor
Dentist, Dental Surgeon	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgEyEpdJ5xs">https://www.youtube.com/watch?v=JgEyEpdJ5xs</a>	Odontólogo	Dentist	Dentist
<b>MONTHLY ACTIVITIES</b>		Arquitecto	Architect	Arquitect
		Periodista	Journalist	Yurnalist
		Piloto	Pilot	Pailot
		Deportista	Athlete	Atlet
		Jardinero	Gardener	Gardener
		Artista de Circo	Circus Artist	Circus artist
		Payaso	Clown	Claun
		Malabarista	Juggler	yogler
		Panadero	Baker	Beiker
		Aseador/a	Cleaner	Cliner



# PLANEACIÓN MENSUAL

<b>Grupo</b>	Tigres	<b>Profesor/a:</b>	Marcela Betancourt	
<b>Proyecto</b>	¿Dónde está mamá y papá?			
<b>Fecha</b>	01/07/2020- 24/07/2020	<b>Horario de atención:</b>	Lunes-Viernes 8:00 – 5:00	

## Queridos padres:

Iniciaremos el mes de Julio con el tema de “Las profesiones”. Es un tema muy divertido para los niños y niñas ya que ellos están comenzando a realizar comprensiones sobre la forma en la que funciona el mundo que los rodea, la comunidad en la que viven y la socialización que surge en los espacios en los que ellos se desenvuelven. De tal forma, este tema permite reconocer la relevancia del rol que ejerce cada persona en la sociedad, así como la cooperación que debe existir entre todos sus miembros, permitiendo que surja una sana convivencia.

Dicho esto, la principal meta de este mes será explorar a profundidad el tema de profesiones, para comprender los cientos de oportunidades que tiene una persona al desarrollarse a nivel profesional y a nivel personal. Así, los niños podrán explorar sus gustos, pasiones, hobbies e imaginar que quisieran ser y hacer en un futuro. Una de las actividades más interesantes que realizaremos, serán las visitas de algunos de los familiares de los niños, quienes van a contar acerca de su vida profesional y aquellos aspectos más relevantes y llamativos de sus profesiones.

¡Esperamos poder contar con ustedes para que puedan explorar como familia este tema en casa, dando a los niños una primera posibilidad de visibilizar de manera divertida sus gustos!

## Fechas Importantes:

Día 17: Entrega de informes.

Día 24: Último día.





# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p><b>Psicomotriz</b></p>	<p><b>Motricidad Gruesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agarre sostenido de 8 segundos.</li> <li>• Equilibrio sobre superficie de 10cm</li> <li>• Rueda hacia un lado</li> </ul> <p><b>Motricidad Fina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue la línea punteada recta</li> <li>• Sigue la línea en curva</li> <li>• Realiza modelado definida</li> <li>• Recorte con tijeras de línea recta.</li> </ul> <p><b>Motricidad gráfica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto de límites en el espacio en el dibujo</li> <li>• Mayor semejanza entre el dibujo y la realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones de papá y mamá</li> <li>• Trabajos y profesiones</li> <li>• Secuencia de patrones.</li> </ul>	<p>Clases de gimnasia y clases abiertas.</p> <p>Ballet</p> <p>Pistas de obstáculos</p> <p>Rutinas de ejercicio diario</p> <p>Manualidades</p> <p>Guías</p> <p>Trabajo en pizarra</p>	<p>Por medio de las clases semanales de gimnasia se pretende reforzar y fortalecer las habilidades motoras gruesas.</p> <p>Por medio de la clase abierta de ballet se va a reforzar la flexibilidad, coordinación, equilibrio y el seguimiento de instrucciones.</p> <p>Vamos a reforzar habilidades motoras gruesas por medio de la creación de pistas de obstáculos en casa, esto, por medio de la temática del mes.</p> <p>Vamos a incentivar el ejercicio diario por medio de juegos de movimiento y ritmo, zumba y yoga para niños.</p> <p>Las planeaciones diarias buscan desarrollar manualidades que involucren habilidades motoras finas como el trazo, agarre, ensartado, colore, firmeza, coordinación, etc.</p> <p>Las guías buscan enfocarse en habilidades específicas de la motricidad fina a la vez que refuerzan la temática mensual.</p> <p>Por medio de actividades en la pizarra de zoom y en aplicaciones digitales vamos a reforzar el dibujo creativo.</p>




# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p><b>Lenguaje y Cognición</b></p>	<p><b>Motricidad Oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorbe</li> <li>• Sopla</li> <li>• Mastica</li> <li>• Come y bebe con la boca cerrada</li> </ul> <p><b>Desarrollo cognitivo</b></p> <p><b>Memoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda lo que va a pasar en los cuentos que se le leen.</li> <li>• Recuerda lo que va a pasar en las rutinas diarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones de papá y mamá</li> <li>• Trabajos y profesiones</li> <li>• Secuencia de patrones.</li> </ul>	<p>Moldeo con plastilina</p> <p>Actividades óculo manual.</p> <p>Hábitos alimenticios.</p> <p>Lectura de cuentos. Descripción de las rutinas diarias.</p>	<p>Por medio del uso de plastilina normal y plastilina casera vamos a trabajar el moldeo definido de figuras geométricas, objetos sencillos y personas.</p> <p>Mostraremos imágenes de profesiones para que ellos hagan su propia proyección con las características específicas.</p> <p>Desde casa y en los círculos de la mañana se motivará a los niños para que tengan autonomía con sus rutinas diarias de alimentación.</p> <p>Durante las conexiones y en casa se leerán cuentos relacionados con nuestra temática; realizaremos preguntas para mantener la concentración de los niños.</p> <p>Por medio de imágenes reconocerán que actividades van a realizar durante el día.</p>



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p><b>Lenguaje y Cognición</b></p>	<p><b>Atención sostenida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodos de atención sostenida de 7 a 15 minutos</li> </ul> <p><b>Exploración/solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica objetos por colores.</li> <li>• Clasifica objetos por formas.</li> <li>• Comprende concepto de dos.</li> <li>• Reconoce la relación entre la parte y el todo.</li> </ul> <p><b>Idioma - percepción/comprensión (lengua materna y extranjera)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace síntesis de comandos complejos</li> <li>• Hace frases compuestas</li> <li>• Frases hipotácticas</li> <li>• Aumento de vocabulario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones de papá y mamá</li> <li>• Trabajos y profesiones</li> <li>• Secuencia de patrones</li> </ul>	<p>Secuencias. Repaso de vocabulario. Juegos virtuales.</p> <p>Seguimiento de instrucciones. Conversaciones.</p> <p>Presentaciones.</p>	<p>Durante las actividades en casa y círculos virtuales.</p> <p>Por medio de diferentes actividades vamos a reforzar las secuencias de 2 o 3 patrones. Usaremos diferentes objetos o imágenes con el fin de hacer repaso de vocabulario. Realizaremos juegos virtuales para identificar qué elementos se relacionan con cada profesión.</p> <p>Juegos de comunicación que permitan a los niños ser líderes y dar instrucciones a sus compañeros o papás. Canciones, poemas, rimas que ayuden a enriquecer el vocabulario de los dos idiomas.</p> <p>Cada niño hará su presentación final sobre una de las profesiones. Esta actividad nos permite reforzar el lenguaje, cuestionar y responder preguntas a otros niños.</p>

Canciones		Vocabulario		
Nombre	Enlace	Español	Inglés	Pronunciación
Jobs song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU">https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU</a>	Bombero	Firefighter	Fairfaiater
Jobs Word Song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8">https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8</a>	Policía	Police	Polis
Firefighters song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM">https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM</a>	Veterinario	Veterinarian	Veterinarian
Hurry, hurry, drive	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDq0">https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDq0</a>	Médico	Doctor	Doctor
Dentist, Dental Surgeon	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JqEyEpdJ5xs">https://www.youtube.com/watch?v=JqEyEpdJ5xs</a>	Odontólogo	Dentist	Dentist
<b>Actividades del mes</b>		Arquitecto	Architect	Arquitect
		Periodista	Journalist	Yurnalist
		Piloto	Pilot	Pailot
		Deportista	Athlete	Atlet
		Jardinero	Gardener	Gardener
		Artista de Circo	Circus Artist	Circus artist
		Payaso	Clown	Claun
		Malabarista	Juggler	yogler
		Panadero	Baker	Beiker
		Aseador/a	Cleaner	Cliner
		Cocinero	Chef	Chef