




MONTHLY PLANNING

| | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|--|---|
| Group | Skunks | Teacher | Ivonne Caicedo |  |
| Project | Artistic and musical expression | | | |
| Date | From, Wednesday, July, 01 st to Friday 24 th , 2020 | Parent attention schedule: | Wednesday from 8:00 to 8:45 (Tell me before) | |

Dear Parents:

This month of July we are going to reinforce the topics already worked with kids during scholar year like colors, animals, family, food among others; through virtual games, sensory activities, music, and dance. In the same way, we are going to continue strengthening the process of cognitive and motor development of kids, trough corporal expression with dances, motor fine activities, and games that help us to remember topics see before. Finally, with all this work we are going to close the scholar cycle and we are going to do our goodbye with a special activity on the 24th of July.

We hope this month will be of many learnings and fun, thanks for joining us one year more, stay actives and ready despite difficulties.

Important dates:

- Friday 17th - Delivery of final reports (this day we don't have class)
- Friday 24th – Last scholar day



MONTHLY PLANNING

| Development Areas | Objectives | Topics | Activity | Activity Details |
|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Socioemotional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Express their needs verbally • Play imitation games • Listen to other children | <ul style="list-style-type: none"> • Role game and costumes • Painting techniques • Recycling instruments • Remembering with my friends | <p>Morning circle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Songs • Interactive stories • Roleplay • Imitation of sounds • Puppet Show • Musical activities • Yoga • Concert | <ul style="list-style-type: none"> • A daily circle where routines, specific topics, and welcome work • Songs focused on movements and imitations of things and animals. • Read stories during the connections in which children can interact through movements and sounds • Children can dress up like parents, professions, and animals • Children will hear different sounds and must imitate them. • Perform a puppet show for children. • Dance imitating animals and objects known to children • Do yoga with animal poses • Perform mini-concert with recycled instruments |



MONTHLY PLANNING

| Development areas | Objectives | Topics | Activities | Activity Details |
|---------------------------|---|---|---|---|
| <p>Psychomotor</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Oral motor <ul style="list-style-type: none"> ○ Sips, chews and blows • Fine motor skills <ul style="list-style-type: none"> ○ Digital grasp ○ Screw bottle caps ○ Controlled scribble ○ Tears • Gross motor skills <ul style="list-style-type: none"> ○ Takes off and puts on shoes ○ Side march ○ Ups and downs stairs with minimal support | <ul style="list-style-type: none"> • Role game and costumes • Painting techniques • Recycling instruments • Remembering with my friends | <ul style="list-style-type: none"> • Oral stimulation (praxis of language). • Feeding routines: chewing, sipping, blowing. • Screw in • Free and directed doodling • Transfer • Daily routines • Motor exercises with application of rhythm. • Movement | <ul style="list-style-type: none"> • Orofacial movements (praxis of language with the help of attractive audiovisual material) • Feeding routines and stretching in chewing and handling cutlery. • screw in caps of various sizes • Free and directed doodling according to theme. • Stimulate the muscular force with transfer of various elements. • I put on and take off shoes by myself according to dynamic sessions. • Directed dance with application of rhythm and improvement of the march. • Obstacles, challenges in family, and sensory activities. |




MONTHLY PLANNING

| Development areas | Objectives | Topics | Activities | Activity Details |
|--|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Language and cognition</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Follows routines • Repites songs and rhymes • Communicates verbally his/her needs • Make several attempts to complete an activity | <ul style="list-style-type: none"> • Role game and costumes • Painting techniques • Recycling instruments • Remembering with my friends | <ul style="list-style-type: none"> • Let's try it many times • Let's sing together • Memory and lottery • Movements with our body • Daily tale • Memory game • Nursery rhymes • Dances and songs • Onomatopoeia | <ul style="list-style-type: none"> • Recognize the figures by their shape both physically and on paper. They will put on different figures, of various sizes and shapes and the children must recognize them and put together the ones that look alike. • In daily connections, singing exercises and movements will be performed • We will work spatial location by following instructions, for this we will play memory and lottery. We will remember our time in the garden this school year, so through objects and things that we saw in the garden we will play memory and lottery • Through some yoga exercises, we will make several attempts to achieve the positions of some animals, first we will start with the frog, then with the elephant, then with the snake and many more. For this it's important to make the sound of each animal, this will help children to concentrate and make the activity more funny • Every day in the morning circle we will read a story where the story will be analyzed, including characters and events that occur • Memory game • Rounds dramatized with stories and fables, wearing costumes. • Dances and songs of songs, marching according to their rhythm • Onomatopoeia |



PLANEACIÓN MENSUAL

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|---|---|
| Grupo | Zorrillos | Profesor/a: | Ivonne Caicedo |  |
| Proyecto | Expresión artística y musical | | | |
| Fecha | De miércoles 01 de Julio a viernes 24 de Julio de 2020 | Horario de atención: | Miércoles de 8:00 a 8:45 (avisarme previamente) | |

Queridos padres:

En el mes de julio reforzaremos los temas trabajados con los niños durante el año escolar como: los colores, los animales, la familia, los alimentos, entre otros temas; mediante juegos virtuales, actividades sensoriales de música y baile. De igual manera, seguiremos afianzando el proceso de desarrollo cognitivo y motriz de los niños, a través de la expresión corporal, por medio de bailes, actividades de motricidad fina y juegos que nos ayuden a reforzar conocimientos de los temas vistos anteriormente. Finalmente, con este trabajo se dará cierre al ciclo escolar y realizaremos nuestra despedida del curso con una actividad especial el día 24 de julio.

Esperamos que este último mes sea de muchos aprendizajes y diversión, gracias por habernos acompañado un año más y por permanecer activos y dispuestos a pesar de las dificultades.

Fechas Importantes:

- Viernes 17 – Entrega de informes final (este día no habrá clase)
- Viernes 24 - Último día del año escolar



PLANEACIÓN MENSUAL

| Área de competencia | Objetivos | Temas | Actividades | Detalles de la actividad |
|---|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Socio-emocional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus necesidades verbalmente • Ejecuta juegos de imitación • Escucha a los demás niños | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de rol y disfraces • Técnicas de pintura • Instrumentos de reciclaje • Recordando con mis amigos | <ul style="list-style-type: none"> • Círculo de la mañana • Canciones • Cuentos interactivos • Juego de roles • Imitación de sonidos • Show de Títeres • Actividades musicales • Yoga • Concierto | <ul style="list-style-type: none"> • Círculo diario en donde se trabajan rutinas, temas específicos y bienvenida • Canciones enfocadas en movimientos e imitaciones de cosas y animales. • Leer durante las conexiones cuentos en los cuales los niños puedan interactuar mediante movimientos y sonidos • Los niños podrán disfrazarse como los papás, profesiones y animales • Los niños escucharán diferentes sonidos y los deberán imitar. • Realizar un show de títeres para los niños. • Bailar imitando animales y objetos conocidos por los niños • Hacer yoga con posturas de animales • Realizar mini concierto con los instrumentos reciclados |



PLANEACIÓN MENSUAL

| Áreas de competencia | Objetivos | Temas | Actividades | Detalles de la actividad |
|----------------------|--|--|--|--|
| Psicomotriz | <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad oral • Sorbe, mastica, sopla • Motricidad fina <ul style="list-style-type: none"> ○ Agarre de pinza ○ Enroscar tapas ○ Garabateo controlado • Motricidad gruesa <ul style="list-style-type: none"> ○ Se pone y quita zapatos solo ○ Marcha lateral ○ Sube y baja escaleras con apoyo mínimo | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de rol y disfraces • Técnicas de pintura • Instrumentos de reciclaje • Recordando con mis amigos | <ul style="list-style-type: none"> • Estimulación oral (praxias del lenguaje). • Rutinas de alimentación: masticar, sorber, soplar. • Enroscar • Garabateo libre y dirigido • Trasvasar • Rutinas diarias • Ejercicios motrices con aplicación del ritmo. • Movimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos orofaciales (praxias del lenguaje con ayuda de material audiovisual atractivo) • Rutinas de alimentación de manera independiente y haciendo énfasis en masticar y manipular los cubiertos. • Enroscar tapas de diversos tamaños. • Garabateo libre y dirigido según temática. • Estimular la fuerza muscular realizando trasvase de diversos elementos. • Me pongo y quito zapatos solo según dinámicas de las sesiones. • Baile dirigido con aplicación de ritmo y perfeccionamiento de la marcha. • Obstáculos, retos en familia y actividades sensoriales. |



PLANEACIÓN MENSUAL

| Áreas de competencia | Objetivos | Temas | Actividades | Detalles de la actividad |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Lenguaje y Cognición</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sigue rutinas • Repite canciones y rimas • Puede comunicar verbalmente sus necesidades • Realiza varios intentos para terminar una actividad | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de rol y disfraces • Técnicas de pintura • Instrumentos de reciclaje • Recordando con mis amigos | <ul style="list-style-type: none"> • Intentemos varias veces • Cantemos juntos • Memoria y lotería • Movimientos con nuestro cuerpo • Cuento diario • Juego de memoria • Rondas • Bailes y cantos • Onomatopeyas | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las figuras por su forma tanto en físico como en el papel. Se pondrán diferentes figuras, de varios tamaños y formas y los niños deben reconocerlas y juntar las que se parecen • En las conexiones diarias se harán ejercicios de canto y acompañados de movimientos • Trabajaremos ubicación espacial por medio del seguimiento de instrucciones, para esto jugaremos memoria y lotería. Recordaremos nuestro paso por el jardín este año escolar, por lo que por medio de objetos y cosas que veíamos en el jardín jugaremos memoria y lotería. • Por medio de algunos ejercicios de yoga, haremos varios intentos para lograr las posiciones de algunos animales, primero empezaremos con la rana, luego con el elefante, después con la culebra y muchos más. Para esto es importante ir haciendo el sonido de cada animal, esto ayudará a los niños a concentrarse y que la actividad sea más divertida. • A diario en el círculo de la mañana leeremos un cuento donde se analizará la historia, incluyendo personajes y sucesos que ocurren. • Juego de memoria • Rondas dramatizadas con historias y fábulas, llevando disfraces puestos. • Bailes y cantos de canciones, marchando según su ritmo • Onomatopeyas |

| Canciones | | Vocabulario | | |
|----------------------------|---|-------------|--------------|---------------|
| Nombre | Enlace | Español | Inglés | Pronunciación |
| Finger Family | https://www.youtube.com/watch?v=3xqqj9o7TgA | Padre | Father | Fader |
| Old MacDonald had a farm | https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo | Madre | Mother | Moder |
| The Opposites Song | https://www.youtube.com/watch?v=HGeuA4iJ8vI | Hermanos | Brothers | broders |
| A Healthy Meal | https://www.youtube.com/watch?v=YZ11C-U7S8I | Abuelos | Grandparents | Grandparents |
| Colorfull fruits | https://www.youtube.com/watch?v=uOsJouK7YN4 | Amarillo | Yellow | Yelou |
| Actividades del mes | | Azul | Blue | Blu |
| | | Rojo | Red | red |
| | | Verde | Green | grin |
| | | Granja | Farm | Farm |
| | | Vaca | Cow | cau |
| | | Caballo | Horse | Jors |
| | | Gallo | Rooster | Roster |
| | | Bailar | Dance | danss |
| | | Cantar | Sing | sing |
| | | Arriba | Up | Ap |
| | | Abajo | Down | Daun |