




MONATSPLANUNG

Gruppenname	Frösche	Name des Lehrers	Silke Oemus	
Projekt	Wo sind Mama und Papa?			
Zeitraum	01-07-20/24-07-20	Sprechstunde für Eltern	Montag bis Freitag 8:00-17:00 Uhr	

Liebe Eltern:

Wir beginnen den Monat Juli mit dem Thema „Die Berufe“. Das ist ein unterhaltsames Thema für die Kinder, da sie gerade beginnen, die Funktionsweisen der Welt um sie herum, der Gemeinde, in der sie leben, und der Gesellschaft, in der sie aufwachsen, zu verstehen. Daher bietet dieses Thema die Möglichkeit zu verstehen, welche Bedeutung die einzelnen Personen in der Gesellschaft haben und welche Verbindung zwischen ihren Mitgliedern bestehen soll, um ein gesundes Miteinander zu gewährleisten.

Daher wird das Hauptthema dieses Monats die tiefgründige Erkundung der Berufe sein, um die vielen verschiedenen Möglichkeiten zu verstehen, die die Menschen haben um sich beruflich und persönlich zu entwickeln. Auf diese Weise können die Kinder ihre Interessen, Leidenschaften und Hobbies entdecken und beginnen sich vorzustellen, was sie in der Zukunft machen wollen. Eine der interessantesten Aktivitäten, die wir umsetzen werden, ist die der Besuche der Familien der Kinder, die uns von ihrem beruflichen Leben und den wichtigsten und aufregendsten Aspekten ihrer Berufe erzählen werden.

Wir hoffen, dass Sie uns alle dabei begleiten werden, damit wir als Familie dieses Thema zu Hause und virtuell entdecken und so den Kindern eine erste Möglichkeit geben können, ihre Interessen zu erkennen.

Liebe Grüße

Silke und Angela.

Wichtige Termine:

Freitag 17 – Zeugnisübergabe

Freitag 24 – letzter Unterrichtstag



MONATSPLANUNG

Kompetenzbereich	Ziele	Thema	Art des Angebots	Konkretes Angebot
<p>Sozial-emotional</p>	<p>Soziale Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragt nach den Gründen der Gefühle anderer • Versteht, dass seine Handlungen Auswirkungen auf die Gefühle anderer haben können <p>Rollenspiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantwortet Fragen zu einer Geschichte • Erfindet gerne Geschichten • Benennt mindestens 4 Gefühle, wenn es diese fühlt • Fragt nach den Gründen, warum es etwas (nicht) tun darf • Kooperiert mit den anderen, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe von Mama und Papa • Arbeit und Berufe • Reihenfolgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Morgenkreis • Emotionen wiedererkennen • Rollenspiel • Regeln zu Hause • Hausarbeit 	<p>In unseren virtuellen Morgenkreisen wird jedes Kind gefragt, wie es ihm/ihr geht. Es wird darauf Wert gelegt, dass sie die Emotion benennen und begründen können, warum sie sich so fühlen.</p> <p>Anhand von Spielen werden wir die Gefühle auf fremden Gesichtern erkennen, benennen und selber durch Mimik und Gestik ausdrücken.</p> <p>Im Rahmen unseres Themas des Monats werden wir durch Rollenspiele die Kinder dazu animieren, sich in die verschiedenen Berufe hineinzusetzen.</p> <p>Verhaltensregeln und Grenzen müssen auch zu Hause anerkannt und eingehalten werden.</p> <p>Die Kinder sollen auch zur Hausarbeit beitragen und die Wichtigkeit der Arbeit innerhalb der Familie erkennen.</p>



MONATSPLANUNG

Kompetenzbereich	Ziele	Thema	Art des Angebots	Konkretes Angebot
<p style="text-align: center;">Psychomotorik</p>	<p>Grobmotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fester Griff 8 Sekunden • Gleichgewicht auf einer 10 cm hohen Oberfläche • Rollt sich zur Seit <p>Feinmotorik und Viso-manuelle Koordination</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folgt einer geraden gepunkteten Linie • Folgt einer Kurvenlinie • Macht definiertes Modell <p>Grafische Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malt innerhalb der Grenzen aus • Größere Ähnlichkeit zwischen Zeichnung und Realität <p>Mundmotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlürfen • Pusten • Kauen • Essen und trinken mit geschlossenem Mund 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe von Mama und Papa • Arbeit und Berufe • Reihenfolgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportunterricht • Ballett • Hindernisläufe • Tagesabläufe • Handarbeit 	<p>In den wöchentlichen Sportstunden sollen die Fähigkeiten der Grobmotorik gestärkt und gefördert werden.</p> <p>Durch den Ballettunterricht werden die Bewegungsfähigkeit, Koordination, Gleichgewicht und das Befolgen von Anweisungen gestärkt.</p> <p>Ebenfalls zur Stärkung der Grobmotorik werden wir im Zusammenhang mit unserem Thema Hindernisläufe durch die Wohnung erstellen.</p> <p>Wir werden mit Hilfe von Bewegungs- und Rhythmusspielen, Zumba und Yoga zu täglichen Sportübungen anregen.</p> <p>Die täglichen Pläne haben zum Ziel, die Handarbeitsfähigkeit und Feinmotorik der Kinder zu entwickeln. Dazu zählen u.a. Griff, Handgelenksfestigkeit, Aufreihen, Ausmalen und Koordination.</p>




MONATSPLANUNG

Kompetenzbereich	Ziele	Thema	Art des Angebots	Konkretes Angebot
<p>Psychomotorik</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Berufe von Mama und Papa • Arbeit und Berufe • Reihenfolgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter • Zoom-Tafel • Formen mit Knete • Koordination Auge-Hand • Essgewohnheiten • Geschichten • Tagesabläufe 	<p>Mit den Arbeitsblättern konzentrieren wir uns auf die Feinmotorik und stärken unser Thema des Monats. Auf der Zoom-Tafel und bei interaktiven Spielen stärken wir das kreative Zeichnen.</p> <p>Mit normaler und hausgemachter Knete werden wir definierte Modelle von geografischen Figuren, einfachen Objekten und Personen formen.</p> <p>Wir werden Bilder von Berufen zeigen, damit die Kinder ihre eigenen Projektionen von den konkreten Eigenschaften machen.</p> <p>Von z Hause aus und im Morgenkreis werden die Kinder zu Selbstständigkeit bei ihren täglichen Abläufen und Essgewohnheiten angeregt.</p> <p>Während der Videokonferenzen und auch zu Hause werden Geschichten im Zusammenhang mit dem Thema des Monats gelesen. Wir stellen dabei Fragen, um die Konzentration der Kinder aufrecht zu erhalten.</p> <p>Anhand von Bildern erkennen die Kinder, welche Aktivitäten sie an diesem Tag machen werden.</p>




MONATSPLANUNG

Kompetenzbereich	Ziele	Thema	Art des Angebots	Konkretes Angebot
Sprache und Kognition	<p>Merkfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiß, was in Geschichten passieren wird • Weiß, was bei täglicher Routine passieren wird <p>Konzentrationsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufmerksamkeitsspanne von 7 bis 15 Minuten <p>Entdeckung/Problemlösung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordnet Objekte nach Farbe und Form • Versteht das Konzept 2 • Erkennt die Beziehung zwischen Teilen und Ganzen <p>Sprache – Produktion und Ausdruck (Mutter- und Fremdsprache)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasst komplexe Anweisungen zusammen • Hypotaktische Sätze • Zunehmender Wortschatz <p>Kognition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trägt zu Sprachaktivitäten bei • Beantwortet Fragen angemessen • Erzählt verständlich • Erzählt Geschichten • Erkennt Objekte und Handlungen in Büchern • Erkennt, benennt Zahlen bis 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe von Mama und Papa • Arbeit und Berufe • Reihenfolgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolgen • Wiederholung von Vokabular • Virtuelle Spiele • Anweisungen befolgen • Gespräche • Präsentationen • Zählspiele 	<p>Anhand verschiedener Aktivitäten werden wir 2er- und 3er-Sequenzen stärken. Wir werden unterschiedliche Objekte und Bilder nutzen, um Vokabular zu wiederholen. Virtuelle Spiele helfen uns, um Elemente mit den verschiedenen Berufen zu verbinden.</p> <p>Kommunikationsspiele geben den Kindern die Möglichkeit Anführer*innen zu sein und ihren Freund*innen und Eltern Anweisungen zu geben. Lieder, Gedichte und Reime bereichern den Wortschatz beider Sprachen.</p> <p>Jedes Kind wird eine kurze Präsentation über einen Beruf machen. Dadurch können wir die Sprache stärken, Fragen stellen und auch Fragen der anderen Kinder beantworten.</p> <p>Durch virtuelle Spiele sollen die Kinder die Symbole der einzelnen Zahlen erkennen und diese mit der Menge in Verbindung bringen.</p>

Lieder		Wortschatz		
Songtitel	Link	Spanisch	Deutsch	die Aussprache
GUTEN MORGEN	https://www.youtube.com/watch?v=j28QTUq1VrU	Profesión	Der Beruf	Dea beruf
Wenn ich groß bin	https://www.youtube.com/watch?v=tDHPzMq7FNc	Trabajo	Die Arbeit	Di abait
Wer will fleißige Handwerker sehen	https://www.youtube.com/watch?v=-jSvfhXI0pQ	trabajar	arbeiten	abaiten
Ich werde König	https://www.youtube.com/watch?v=BYyAe1HHJ3s	el/la cocinero;-a	Der Koch; die Köchin	Dea coj; di kojjin
Grün, grün, grün sind alle meine Kleider	https://www.youtube.com/watch?v=FWT9FJ7aQg4	el/la veterinario; -a	Der Tierarzt; die Tierärztin	Dea tiaarzt; di tiaerztin
Aktivitäten des Monats		el/ la policía	Der Polizist; die Polizistin	Dea policist; di policistin
		el/la médico; -a	Der Arzt; die Ärztin	Dea arzt; di erztin
<p>ACTIVIDADES DEL MES - AKTIVITÄTEN DES MONATS</p>  <p>Morgenkreis Círculo de la mañana</p> <p>Basteln Manualidades</p> <p>Szenische Künste Artes escénicas</p> <p>mündlicher Ausdruck- Expresión oral</p> <p>Spielzeugtag Día de juguetes</p> <p>Partes de la cara Berufe profesiones</p>		el/la arquitecto; -a	Der Architekt; die Architektin	Dea arjitect; di arjitectin
		el/la jardinero; -a	Der Gärtner; die Gärtnerin	Dea guertna; di guertnarin
		el payaso	Der Clown; -	Dea Claun
		el/la deportista	Der Sportler; die Sportlerin	Dea sportla; di sportlarin
		Bombero	Der Feuerwehrmann; die Feuerwehrfrau	Dea foiawerman; di foiawerfrau
		el/la odontólogo; -a	Der Zahnarzt; die Zahnärztin	Dea zanarzt; di zanerztin
		el/la periodista	Der Journalist; die Journalistin	Dea churnalist; di churnalistin
		el/la piloto	Der Pilot; die Pilotin	Dea pilot; di pilotin



PLANEACIÓN MENSUAL

Grupo	Ranas	Profesor/a:	Silke Oemus	
Proyecto	¿Dónde están mamá y papá?			
Fecha	01-07-20/24-07-20	Horario de atención:	Lunes a viernes 8:00-17:00	

Queridos padres:

Iniciaremos el mes de Julio con el tema de “Las profesiones”. Es un tema muy divertido para los niños y niñas ya que ellos están comenzando a realizar comprensiones sobre la forma en que funciona el mundo que los rodea, la comunidad en la que viven y la socialización que surge en los espacios en los que ellos se desenvuelven. De tal forma, este tema permite reconocer la relevancia del rol que ejerce cada persona en la sociedad, así como la cooperación que debe existir entre todos sus miembros, permitiendo que surja una sana convivencia.

Dicho esto, la principal meta de este mes será explorar a profundidad el tema de profesiones, para comprender los cientos de oportunidades que tiene una persona al desarrollarse a nivel profesional y a nivel personal. Así, los niños podrán explorar sus gustos, pasiones, hobbies e imaginar que quisieran ser y hacer en un futuro. Una de las actividades más interesantes que realizaremos, serán las visitas de algunos de los familiares de los niños, quienes van a contar acerca de su vida profesional y aquellos aspectos más relevantes y llamativos de sus profesiones.

¡Esperamos poder contar con ustedes para que puedan explorar como familia este tema en casa, dando a los niños una primera posibilidad de visibilizar de manera divertida sus gustos!

Cordial saludo,
Silke y Angela.

Fechas Importantes:

Viernes 17 – Entrega del informe final

Viernes 24 – Último día de clase



PLANEACIÓN MENSUAL

Área de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p style="text-align: center;">Socio-emocional</p>	<p>Desarrollo Afectivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta por la causa de las emociones ajenas • Comprende que sus acciones pueden tener efectos en las emociones ajenas <p>Juegos de roles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde a preguntas relacionadas con un cuento. • Le gusta relatar historias de su propia invención • Nombra al menos 4 emociones cuando las siente • Pregunta por las razones de lo que puede o no hacer • Cooperar con los demás para llegar a una meta común 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones de papá y mamá • Trabajos y profesiones • Secuencia de patrones 	<ul style="list-style-type: none"> • Círculo de la mañana • Reconocimiento emocional • Juegos de roles • Normas en casa • Tareas del hogar 	<p>Durante la conexión de la mañana se va a preguntar a cada niño como está. Se va a hacer énfasis en que digan la emoción y den una razón que justifique el porqué se siente así.</p> <p>Identificar emociones en rostros ajenos por medio de juegos. Saber reconocerlas, nombrarlas y también expresarlas corporal y facialmente.</p> <p>Por medio de la temática del mes se va a incentivar el juego de roles al pretender ser trabajadores y profesionales.</p> <p>Adoptar las normas de comportamiento en casa y el reconocimiento de límites.</p> <p>Participar de las tareas del hogar, aprender la importancia del trabajo en grupo y del apoyo entre familia.</p>



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p>Psicomotriz</p>	<p>Motricidad Gruesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agarre sostenido de 8 segundos. • Equilibrio sobre superficie de 10cm • Rueda hacia un lado <p>Motricidad Fina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue la línea punteada recta • Sigue la línea en curva • Realiza modelado definida • Recorte con tijeras de línea recta <p>Motricidad gráfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto de límites en el espacio en el dibujo • Mayor semejanza entre el dibujo y la realidad. <p>Motricidad oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobre • Sopla • Mastica • Come y bebe con la boca cerrada 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones de papá y mamá • Trabajos y profesiones • Secuencia de patrones 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de gimnasia y clases abiertas. • Ballet • Pistas de obstáculos • Rutinas de ejercicio diario • Manualidades 	<p>Por medio de las clases semanales de gimnasia se pretende reforzar y fortalecer las habilidades motoras gruesas.</p> <p>Por medio de la clase abierta de ballet se va a reforzar la flexibilidad, coordinación, equilibrio y el seguimiento de instrucciones.</p> <p>Vamos a reforzar habilidades motoras gruesas por medio de la creación de pistas de obstáculos en casa, esto, por medio de la temática del mes.</p> <p>Vamos a incentivar el ejercicio diario por medio de juegos de movimiento y ritmo, zumba y yoga para niños.</p> <p>Las planeaciones diarias buscan desarrollar manualidades que involucren habilidades motoras finas como el trazo, agarre, ensartado, colore, firmeza, coordinación, etc.</p>




PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p>Psicomotriz</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones de papá y mamá • Trabajos y profesiones • Secuencia de patrones 	<ul style="list-style-type: none"> • Guías • Trabajo en pizarra • Moldeo con plastilina • Actividades óculo manual • Hábitos alimenticios • Lectura de cuentos • Descripción de las rutinas diarias 	<p>Las guías buscan enfocarse en habilidades específicas de la motricidad fina a la vez que refuerzan la temática mensual.</p> <p>Por medio de actividades en la pizarra de zoom y en aplicaciones digitales vamos a reforzar el dibujo creativo.</p> <p>Por medio del uso de plastilina normal y plastilina casera vamos a trabajar el moldeo definido de figuras geométricas, objetos sencillos y personas.</p> <p>Mostraremos imágenes de profesiones para que ellos hagan su propia proyección con las características específicas.</p> <p>Desde casa y en los círculos de la mañana se motivará a los niños para que tengan autonomía con sus rutinas diarias de alimentación.</p> <p>Durante las conexiones y en casa se leerán cuentos relacionados con nuestra temática; realizaremos preguntas para mantener la concentración de los niños.</p> <p>Por medio de imágenes reconocerán que actividades van a realizar durante el día.</p>



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p>Lenguaje y Cognición</p>	<p>Memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda lo que va a pasar en las rutinas diarias • Recuerda lo que va a pasar en los cuentos que se le leen. <p>Atención sostenida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodos de atención sostenida de 7 a 15 minutos <p>Exploración/solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica objetos por colores. • Clasifica objetos por formas. • Comprende concepto de 2. • Reconoce la relación entre la parte y el todo. <p>Idioma -percepción/comprensión (lengua materna y extranjera)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace síntesis de comandos complejos • Hace frases compuestas • Frases hipotácticas • Aumento de vocabulario. <p>Cognición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace aportes en las actividades de lenguaje • Responde adecuadamente a las preguntas • Relata comprensiblemente • Relata cuentos • Reconoce objetos y acciones en libros • Nombra y reconoce números hasta el 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones de papá y mamá • Trabajos y profesiones • Secuencia de patrones 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencias • Repaso de vocabulario • Juegos virtuales • Seguimiento de instrucciones • Conversaciones • Presentaciones • Juegos de conteo 	<p>Por medio de diferentes actividades vamos a reforzar las secuencias de 2 o 3 patrones. Usaremos diferentes objetos o imágenes con el fin de hacer repaso de vocabulario. Realizaremos juegos virtuales para identificar que elementos se relacionan con cada profesión.</p> <p>Juegos de comunicación que permitan a los niños ser líderes y dar instrucciones a sus compañeros o papás. Canciones, poemas, rimas que ayuden a enriquecer el vocabulario de los dos idiomas.</p> <p>Cada niño hará su presentación final sobre una de las profesiones. Esta actividad nos permite reforzar el lenguaje, cuestionar y responder preguntas a otros niños.</p> <p>Implementar juegos virtuales que ayuden a los niños a reconocer el símbolo de cada número y asociarlos con la cantidad.</p>

Lieder		Wortschatz		
Songtitel	Link	Spanisch	Deutsch	die Aussprache
GUTEN MORGEN	https://www.youtube.com/watch?v=j28QTUq1VrU	Profesión	Der Beruf	Dea beruf
Wenn ich groß bin	https://www.youtube.com/watch?v=tDHPzMq7FNc	Trabajo	Die Arbeit	Di abait
Wer will fleißige Handwerker sehen	https://www.youtube.com/watch?v=-jSvfhXIOpQ	trabajar	arbeiten	abaiten
Ich werde König	https://www.youtube.com/watch?v=BYyAe1HHJ3s	el/la cocinero;-a	Der Koch; die Köchin	Dea coj; di kojijn
Grün, grün, grün sind alle meine Kleider	https://www.youtube.com/watch?v=FWT9FJ7aQg4	el/la veterinario; -a	Der Tierarzt; die Tierärztin	Dea tiaarzt; di tiaerztin
Aktivitäten des Monats		el/ la policía	Der Polizist; die Polizistin	Dea policist; di policistin
		el/la médico; -a	Der Arzt; die Ärztin	Dea arzt; di erztin
<p>ACTIVIDADES DEL MES - AKTIVITÄTEN DES MONATS</p>  <p>Morgenkreis Círculo de la mañana</p> <p>Basteln Manualidades</p> <p>Szenische Künste Artes escénicas</p> <p>mündlicher Ausdruck- Expresión oral</p> <p>Spielzeugtag Día de juguetes</p> <p>Partes de la cara Berufe profesiones</p>		el/la arquitecto; -a	Der Architekt; die Architektin	Dea arjitect; di arjitectin
		el/la jardinero; -a	Der Gärtner; die Gärtnerin	Dea guertna; di guertnarin
		el payaso	Der Clown; -	Dea Claun
		el/la deportista	Der Sportler; die Sportlerin	Dea sportla; di sportlarin
		Bombero	Der Feuerwehrmann; die Feuerwehrfrau	Dea foiawerman; di foiawerfrau
		el/la odontólogo; -a	Der Zahnarzt; die Zahnärztin	Dea zanarzt; di zanerztin
		el/la periodista	Der Journalist; die Journalistin	Dea churnalist; di churnalistin
		el/la piloto	Der Pilot; die Pilotin	Dea pilot; di pilotin