




MONATSPLANUNG

| | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|
| Gruppenname | Die Enten | Name des Lehrers | Angie Paola Romero Conde |  |
| Projekt | Künstlerischer und musikalischer Bezeugung | | | |
| Zeitraum | Vom 01. bis zum 24. Juli | Sprechstunde für Eltern | Freitag um 14:30 – 15:30 | |

Liebe Eltern:

In diesem Monat Juli werden wir alle Themen, die wir während dem gesamten Schuljahr bearbeitet haben, nochmals wiederholen und üben. Dazu gehören: die Farben, die Tiere, die Familie und die Lebensmittel. Das alles werden wir mithilfe von virtuellen Spielen, sensorischen Aktivitäten, Musik und Tanz erarbeiten. Wir werden aber auch weiterhin die Entwicklung der Feinmotorik, durch verschiedene feinmotorische Aktivitäten stärken. Körperliche Aktivitäten und Spiele werden uns helfen, die kognitive Entwicklung der Kinder zu intensivieren. Somit verabschieden wir uns gemeinsam von diesem Schuljahr und hoffen, dass wir alle in diesem Monat viel Spaß haben werden. Danke, dass ihr trotz aller Umstände mit dabei wart.

Danke für alles!
Angie & Juliana

Wichtige Termine:

17. Freitag: letzter Bericht des Jahres
24. Freitag: letzter Kindergarten tag



MONATSPLANUNG

| Kompetenz-bereich | Ziele | Thema | Art des Angebots | Konkretes Angebot |
|--|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Sozial-emotional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse sprachlich ausdrücken • Nachahmspiele • Hört den anderen Kindern zu | <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel und Verkleidungen • Maltechniken • Instrumenten • Mit meinen Freunden erinnern | <ul style="list-style-type: none"> • Morgenkreis • Lieder • Interaktive Geschichten • Verkleiden • Nachahmung von Geräuschen • Puppenspiel • Musikalische Aktivitäten • Yoga • Konzert | <ul style="list-style-type: none"> • Täglicher Kreis, in dem Routinen, spezifische Themen stattfinden • Bewegungen und Nachahmungen von Dingen und Tieren. • Geschichten während der Verbindungen, in denen Kinder durch Bewegungen und Geräusche interagieren können • Die Kinder können sich wie Eltern, Berufe und Tiere verkleiden • Die Kinder werden unterschiedliche Geräusche hören und müssen diese nachahmen • Puppenspiel für Kinder durchführen • Die Kinder werden durch Bewegungen und Tänze Tiere und Gegenstände nachahmen. • Yoga mit Tierposen • Minikonzert mit recycelten Instrumenten machen |



MONATSPLANUNG

| Kompetenz-bereich | Ziele | Thema | Art des Angebots | Konkretes Angebot |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| <p>Psychomotorik</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kauen, pusten und schlürfen • Feinmotorik <ul style="list-style-type: none"> ○ Drei- Punkte- Griff ○ Deckeln abschrauben ○ Kontrolliertes Kritzeln • Grobmotorik <ul style="list-style-type: none"> ○ Zieht die Schuhe alleine an und aus ○ Geht seitwärts ○ Treppen hoch und runter steigen mit minimaler Unterstützung | <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel und Verkleidungen • Maltechniken • Instrumenten • Mit meinen Freunden erinnern | <ul style="list-style-type: none"> • Orale Stimulation • Alltag: Kauen, pusten und schlürfen • Verschrauben • Kontrolliertes und freies Kritzeln • Umfüllen • Alltag • Rhythmische Bewegungen • Hindernislauf | <ul style="list-style-type: none"> • Gute Essgewohnheiten • Orofazial Bewegungen • Verschiedene Flaschendeckel verschrauben. • Kontrolliertes und freies Kritzeln, je nach Thema. • Verschieden Texturen, Getreide oder Material mit beiden Händen umfüllen. • Die Schule allein an-aus-ziehen. • Die Tanzbewegungen mit dem Rhythmus der Musik folgen und den Marsch perfektionieren. • In Familie den Hindernislauf überwinden. |



MONATSPLANUNG

| Kompetenz-bereich | Ziele | Thema | Art des Angebots | Konkretes Angebot |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>Sprache und Kognition</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Folgt Routinen • Wiederholt Lieder und Reime • Wiederholt mehrmals, um eine Aktivität zu schaffen | <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel und Verkleidungen • Maltechniken • Instrumenten • Mit meinen Freunden erinnern | <ul style="list-style-type: none"> • Versucht mehrere Male • Singen wir alle zusammen • Memory und Lotterie | <ul style="list-style-type: none"> • Erkennt die Figuren anhand der Form in physischem Zustand, sowie auch auf dem Papier. Die Formen werden auf einem Papier gezeichnet und die Kinder werden sie erkennen und sie den einzelnen Umrandungen zuordnen. • Die täglichen Morgentreffen werden durch diverse Lieder und dazugehörige Bewegungen begleitet • Durch das befolgen von Aufforderungen werden wir an unser räumliches befinden arbeiten. Das können wir am besten, durch das Spiel des Memory machen. Wir werden unseren Schritten im Kindergarten nachgehen, durch Objekte und Dinge die uns vom Kindergarten bekannt sind und somit unser Gedächtnis ankurbeln. |




MONATSPLANUNG

| Kompetenz-bereich | Ziele | Thema | Art des Angebots | Konkretes Angebot |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| <p>Sprache und Kognition</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Folgt Routinen • Wiederholt Lieder und Reime • Wiederholt mehrmals, um eine Aktivität zu schaffen | <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel und Verkleidungen • Maltechniken • Instrumenten • Mit meinen Freunden erinnern | <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungen mit unseren kleinen Körper • tägliche Geschichte • tägliche Geschichte • Memory und Puzzlen spielen • Tanzlieder singen • Tänze und Lieder • Onomatopeya | <ul style="list-style-type: none"> • Durch kleine Yoga Übungen werden wir versuchen verschiedene Tiere zu imitieren. Zuerst fangen wir mit den Frosch, den Elefanten, und dann die Schlange an. Wichtig ist es dabei auch die Tiergeräusche zu imitieren, so können sich die Kinder bei der Aktivität mehr konzentrieren und können mehr Spaß dabei haben. • Beim täglichen lesen die bücher und die kinder über persönlichkeiten und sondersituationen. sprechen • In Morgenkreis wird der Bilder-Tagesablauf be-sprochen und am Ende des Tages erkennen die Kinder, welche Aktivitäten durchgeführt wurden und welche nicht. • Memory und Puzzlen spielen • Tanzlieder singen und tanzen - Marschieren zum Rhythmus, • Die geschichte und märchen von kinder, mit Kostüme tragen. • Onomatopeya |

| Lieder | | Wortschatz | | |
|--------------------------------|---|------------|-------------|----------------|
| Songtitel | Link | Spanisch | Deutsch | der Aussprache |
| Die Fingerfamilie | https://www.youtube.com/watch?v=4zQlfcJf0Y | Padre | Vater | fata |
| Old Mc Donald hat 'ne Farm | https://www.youtube.com/watch?v=dwMxNqIAqd4 | Madre | Mutter | Muta |
| Das ist gerade, das ist schief | https://www.youtube.com/watch?v=rJWZhitXWzI | Hermanos | Geschwister | Geschwista |
| Wir haben hunger | https://www.youtube.com/watch?v=FuzQraV8d1Q | Abuelos | Großeltern | groseltern |
| Das Obstlied | https://www.youtube.com/watch?v=-kc3_CdsmIc | Amarillo | Gelb | Gelb |
| Aktivitäten des Monats | | Azul | Blau | Blau |
| | | Rojo | Rot | Rot |
| | | Verde | Grün | Griun |
| | | Granja | Bauernhof | Bauarnjof |
| | | Caballo | Pferd | Feat |
| | | Gallina | Huhn | jun |
| | | Bailar | Tanzen | Tansen |
| | | Cantar | singen | Singen |
| | | Arriba | oben | Oben |
| | | abajo | unten | Unten |
| | | Bailar | Tanzen | Tansen |



PLANEACIÓN MENSUAL

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|--------------------------|---|
| Grupo | Patos | Profesor/a: | Angie Romero Conde |  |
| Proyecto | Expresión artística y musical | | | |
| Fecha | De miércoles 01 de Julio a viernes 24 de Julio de 2020 | Horario de atención: | Viernes de 14:30 – 15:30 | |

Queridos padres:

En el mes de julio reforzaremos los temas trabajados con los niños durante el año escolar como: los colores, los animales, la familia, los alimentos, entre otros temas; mediante juegos virtuales, actividades sensoriales y de música y baile. De igual manera, seguiremos afianzando el proceso de desarrollo cognitivo y motriz de los niños, a través de la expresión corporal, por medio de bailes, actividades de motricidad fina y juegos que nos ayuden a reforzar conocimientos de los temas vistos anteriormente. Finalmente, con este trabajo se dará cierre al ciclo escolar y realizaremos nuestra despedida del curso con un (depende de lo que hablemos) el día 24 de julio.

Esperamos que este último mes sea de muchos aprendizajes y diversión, gracias por habernos acompañado un año más y por permanecer activos y dispuestos a pesar de las dificultades.

Gracias por todo y hasta la próxima.

Angie & Juliana

Fechas Importantes:

- Viernes 17 – Entrega de informes final (este día no habrá clase)
- Viernes 24 - último día del año escolar



PLANEACIÓN MENSUAL

| Área de competencia | Objetivos | Temas | Actividades | Detalles de la actividad |
|---|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Socio-emocional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus necesidades verbalmente • Ejecuta juegos de imitación • Escucha a los demás niños | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de rol y disfraces • Técnicas de pintura • Instrumentos de reciclaje • Recordando con mis amigos | <ul style="list-style-type: none"> • Círculo de la mañana • Canciones • Cuentos interactivos • Juego de roles • Imitación de sonidos • Show de Títeres • Actividades musicales • Yoga • Concierto | <ul style="list-style-type: none"> • Círculo diario en donde se trabajan rutinas, temas específicos y bienvenida • Canciones enfocadas en movimientos e imitaciones de cosas y animales. • Leer durante las conexiones cuentos en los cuales los niños puedan interactuar mediante movimientos y sonidos • Los niños podrán disfrazarse como los papás, profesiones y animales • Los niños escucharán diferentes sonidos y los deberán imitar. • Realizar un show de títeres para los niños. • Bailar imitando animales y objetos conocidos por los niños • Hacer yoga con posturas de animales • Realizar mini concierto con los instrumentos reciclados |



PLANEACIÓN MENSUAL

| Áreas de competencia | Objetivos | Temas | Actividades | Detalles de la actividad |
|---------------------------|--|--|--|--|
| <p>Psicomotriz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad oral • Sorbe, mastica, sopla • Motricidad fina <ul style="list-style-type: none"> ○ Agarre de pinza ○ Enroscar tapas ○ Garabateo controlado • Motricidad gruesa <ul style="list-style-type: none"> ○ Se pone y quita zapatos solo ○ Marcha lateral ○ Sube y baja escaleras con apoyo mínimo | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de rol y disfraces • Técnicas de pintura • Instrumentos de reciclaje • Recordando con mis amigos | <ul style="list-style-type: none"> • Estimulación oral (praxias del lenguaje). • Rutinas de alimentación: masticar, sorber, soplar. • Enroscar • Garabateo libre y dirigido • Trasvasar • Rutinas diarias • Ejercicios motrices con aplicación del ritmo. • Movimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos orofaciales (praxias del lenguaje con ayuda de material audiovisual atractivo) • Rutinas de alimentación de manera independiente y haciendo énfasis en masticar y manipular los cubiertos. • Enroscar tapas de diversos tamaños. • Garabateo libre y dirigido según temática. • Estimular la fuerza muscular realizando trasvaso de diversos elementos. • Me pongo y quito zapatos solo según dinámicas de las sesiones. • Baile dirigido con aplicación de ritmo y perfeccionamiento de la marcha. • Obstáculos, retos en familia y actividades sensoriales. |



PLANEACIÓN MENSUAL

| Áreas de competencia | Objetivos | Temas | Actividades | Detalles de la actividad |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Lenguaje y Cognición</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sigue rutinas • Repite canciones y rimas • Puede comunicar verbalmente sus necesidades • Realiza varios intentos para terminar una actividad | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de rol y disfraces • Técnicas de pintura • Instrumentos de reciclaje • Recordando con mis amigos | <ul style="list-style-type: none"> • Intentemos varias veces • Cantemos juntos • Memoria y lotería • Movimientos con nuestro cuerpo • Cuento diario • Juego de memoria • Rondas • Bailes y cantos • Onomatopeyas | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las figuras por su forma tanto en físico como en el papel. Se pondrán diferentes figuras, de varios tamaños y formas y los niños deben reconocerlas y juntar las que se parecen. • En las conexiones diarias se harán ejercicios de canto y acompañados de movimientos. • Trabajaremos ubicación espacial por medio del seguimiento de instrucciones, para esto jugaremos memoria y lotería. Recordaremos nuestro paso por el jardín este año escolar, por lo que por medio de objetos y cosas que veíamos en el jardín jugaremos memoria y lotería. • Por medio de algunos ejercicios de yoga, haremos varios intentos para lograr las posiciones de algunos animales, primero empezaremos con la rana, luego con el elefante, después con la culebra y muchos más. Para esto es importante ir haciendo el sonido de cada animal, esto ayudará a los niños a concentrarse y que la actividad sea más divertida. • A diario en el círculo de la mañana leeremos un cuento donde se analizará la historia, incluyendo personajes y sucesos que ocurren. • Juego de memoria • Rondas dramatizadas con historias y fábulas, llevando disfraces puestos. • Bailes y cantos de canciones, marchando según su ritmo • Onomatopeyas |

