



# MONTHLY PLANNING

<b>Group</b>	Crocodiles	<b>Teacher</b>	Marcela Camacho	
<b>Project</b>	Where are Mom and Dad?			
<b>Date</b>	01/07/2020 – 24/07/2020	<b>Parent attention schedule:</b>	Monday – Friday 8:00 am – 5:00 pm	

## Dear Parents:

We will start the month of July with the theme of "The professions". It is an incredibly fun topic for boys and girls as they are beginning to understand how the world around them works. In this way, this theme allows us to recognize the relevance that each person plays in society, as well as the cooperation that must exist between all its members.

In this way, the main goal of this month will be to explore in depth the topic of professions. Thus, children can explore their tastes, passions, hobbies and imagine what they would like to be and do in the future. One of the most interesting activities that we will carry out will be visits by some of the children's families, who will tell about their professional life and those most relevant and striking aspects of their professions.

We hope we can count on you so that you can explore this topic as a family at home, giving children the first chance to make their tastes more fun!

## Important dates:

- July 14<sup>th</sup>            Valentina Arenas' Birthday
- July 17<sup>th</sup>            Delivery of Reports
- July 24<sup>th</sup>            End of School Year
- July 28<sup>th</sup>            Alejandro Marentes' Birthday





# MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Topics	Activities	Activity Details
<p style="text-align: center;"><b>Psychomotor</b></p>	<p><b>Gross Motricity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 second sustained grip.</li> <li>• Balance on 10cm surface</li> <li>• Roll to one side</li> </ul> <p><b>Fine motor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow the dotted line straight</li> <li>• Follow the curved line</li> <li>• Perform defined modeling</li> </ul> <p><b>Graphic motor skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect of limits in the space in the drawing</li> <li>• Greater similarity between drawing and reality.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mom and Dad’s professions</li> <li>• Jobs and professions</li> <li>• Sequence of patterns</li> </ul>	<p>Gym classes and open classes.</p> <p>Ballet</p> <p>Obstacle courses</p> <p>Daily exercise routines</p> <p>Crafts</p> <p>Worksheets</p>	<p>The weekly gym classes aim to reinforce and strengthen gross motor skills.</p> <p>Through the open ballet class, flexibility, coordination, balance and following instructions will be reinforced.</p> <p>We will reinforce gross motor skills by creating obstacle courses at home, this, through the theme of the month.</p> <p>We will encourage daily exercise through movement and rhythm games, zumba and yoga for children.</p> <p>Daily planning seeks to develop crafts that involve fine motor skills such as stroke, grip, threading, coloring, firmness, coordination, etc.</p> <p>The worksheets seek to focus on specific fine motor skills while reinforcing the monthly topic.</p>







# MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Topics	Activities	Activity Details
<p style="text-align: center;"><b>Psychomotor</b></p>	<p><b>Oral motor skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slurp</li> <li>• Blow</li> <li>• Chew</li> <li>• Eat and drink with your mouth closed</li> </ul> <p><b>Cognitive development</b></p> <p><b>Memory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remember what will happen in the stories that are read to you.</li> <li>• Remember what will happen in daily routines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mom and Dad’s professions</li> <li>• Jobs and professions</li> <li>• Sequence of patterns</li> </ul>	<p>Work on Blackboard</p> <p>Plasticine molding</p> <p>Manual Eye Activities</p> <p>Feeding Habits</p> <p>Reading Stories. Description of Daily Routines.</p>	<p>Through activities on the zoom board and in digital applications we will reinforce creative drawing.</p> <p>By normal modeling clay and homemade modeling clay we are going to work on the defined molding of geometric shapes, simple objects, and people.</p> <p>We will show images of professions for them to make their own projection with the specific characteristics.</p> <p>From home and in the morning circles, children will be motivated to have autonomy with their daily feeding routines.</p> <p>During the connections and at home stories related to our theme will be read; We will ask questions to keep the children's concentration. Through images they will recognize what activities they are going to do during the day.</p>



# MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Topics	Activities	Activity Details
<p><b>Language and cognition</b></p>	<p><b>Sustained attention:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periods of 7 to 15 minutes of attention</li> </ul> <p><b>Exploring/ Problem Solution:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sort objects by colors</li> <li>• Sort objects by shapes</li> <li>• Comprehension a concept of two</li> <li>• Recognize the relationship between the part and the whole.</li> </ul> <p><b>Language -perception / comprehension (mother tongue and foreign language)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthesize complex commands.</li> <li>• Makes compound sentences</li> <li>• Hypotactic phrases</li> <li>• Increased vocabulary.</li> </ul> <p><b>Cognition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makes contributions to language activities.</li> <li>• Answer questions appropriately.</li> <li>• Recounts understandably</li> <li>• Tell stories</li> <li>• Recognizes objects and actions in books.</li> <li>• Names and recognizes numbers up to ten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mom and Dad’s professions</li> <li>• Jobs and professions</li> <li>• Sequence of patterns</li> </ul>	<p>Sequences and Patterns Vocabulary review. Virtual games.</p> <p>Follow up instructions. Conversations.</p> <p>Presentations.</p> <p>Counting games.</p>	<p>During home activities and virtual circles.</p> <p>Through different activities we are going to reinforce the sequences of 2 or 3 patterns. We will use different objects or images to do a vocabulary review. We will make virtual games to identify which elements are related to each profession.</p> <p>Communication games that allow children to be leaders and give instructions to their classmates or parents. Songs, poems, rhymes that help enrich the vocabulary of the two languages.</p> <p>Each child will make his final presentation on one of the professions. This activity allows us to reinforce language, question, and answer questions to other children.</p> <p>Play virtual games that help children recognize the symbol of each number and associate it with the quantity.</p>

Songs		Vocabulary		
Name	Link	Spanish	English	Pronunciation
Jobs song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU">https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU</a>	Bombero	Firefighter	Fairfaiater
Jobs Word Song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8">https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8</a>	Policía	Police	Polis
Firefighters song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM">https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM</a>	Veterinario	Veterinarian	Veterinarian
Hurry, hurry, drive	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDq0">https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDq0</a>	Médico	Doctor	Doctor
Dentist, Dental Surgeon	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgEyEpdJ5xs">https://www.youtube.com/watch?v=JgEyEpdJ5xs</a>	Odontólogo	Dentist	Dentist
<b>MONTHLY ACTIVITIES</b>		Arquitecto	Architect	Arquitect
		Periodista	Journalist	Yurnalist
 <p><b>PROFESSIONS</b></p>		Piloto	Pilot	Pailot
		Deportista	Athlete	Atlet
		Jardinero	Gardener	Gardener
		Artista de Circo	Circus Artist	Circus artist
		Payaso	Clown	Claun
		Malabarista	Juggler	yogler
		Panadero	Baker	Beiker
		Aseador/a	Cleaner	Cliner
		Cocinero	Chef	Chef
		 <p><b>Virtual Morning Circle</b></p>		 <p><b>Feeding Habits</b></p>
 <p><b>Crafts</b></p>				



# PLANEACIÓN MENSUAL

<b>Grupo</b>	Cocodrilos	<b>Profesor/a:</b>	Marcela Camacho	
<b>Proyecto</b>	¿Dónde están mamá y papá?			
<b>Fecha</b>	01/07/2020 – 29/07/2020	<b>Horario de atención:</b>	Lunes a Viernes 8:00 am to 5:00 pm.	

## Queridos padres:

Iniciaremos el mes de Julio con el tema de “Las profesiones”. Es un tema muy divertido para los niños y niñas ya que ellos están comenzando a realizar comprensiones sobre la forma en que funciona el mundo que los rodea, la comunidad en la que viven y la socialización que surge en los espacios en los que ellos se desenvuelven. De tal forma, este tema permite reconocer la relevancia del rol que ejerce cada persona en la sociedad, así como la cooperación que debe existir entre todos sus miembros, permitiendo que surja una sana convivencia.

Dicho esto, la principal meta de este mes será explorar a profundidad el tema de profesiones, para comprender los cientos de oportunidades que tiene una persona al desarrollarse a nivel profesional y a nivel personal. Así, los niños podrán explorar sus gustos, pasiones, hobbies e imaginar que quisieran ser y hacer en un futuro. Una de las actividades más interesantes que realizaremos, serán las visitas de algunos de los familiares de los niños, quienes van a contar acerca de su vida profesional y aquellos aspectos más relevantes y llamativos de sus profesiones.

¡Esperamos poder contar con ustedes para que puedan explorar como familia este tema en casa, dando a los niños una primera posibilidad de visibilizar de manera divertida sus gustos!

## Fechas Importantes:

Julio 14	Cumpleaños de Valentina Arenas
Julio 17	Entrega de Informes
Julio 24	Fin del año escolar
Julio 28	Cumpleaños de Alejandro Marentes



# PLANEACIÓN MENSUAL

Área de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p style="text-align: center;"><b>Socio-emocional</b></p>	<p><b>Desarrollo Afectivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta por la causa de las emociones ajenas</li> <li>• Comprende que sus acciones pueden tener efectos en las emociones ajenas</li> </ul> <p><b>Juegos de roles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a preguntas relacionadas con un cuento.</li> <li>• Le gusta relatar historias de su propia invención</li> <li>• Nombra al menos 4 emociones cuando las siente</li> <li>• Pregunta por las razones de lo que puede o no hacer</li> <li>• Cooperar con los demás para llegar a una meta común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones de papá y mamá</li> <li>• Trabajos y profesiones</li> <li>• Secuencia de patrones</li> </ul>	<p>Círculo de la mañana</p> <p>Reconocimiento emocional</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Normas en casa</p> <p>Tareas del hogar</p>	<p>Durante la conexión de la mañana se va a preguntar a cada niño como está. Se va a hacer énfasis en que digan la emoción y den una razón que justifique el porqué se siente así.</p> <p>Identificar emociones en rostros ajenos por medio de juegos. Saber reconocerlas, nombrarlas y también expresarlas corporal y facialmente.</p> <p>Por medio de la temática del mes se va a incentivar el juego de roles al pretender ser trabajadores y profesionales.</p> <p>Adoptar las normas de comportamiento en casa y el reconocimiento de límites.</p> <p>Participar de las tareas del hogar, aprender la importancia del trabajo en grupo y del apoyo entre familia.</p>



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p style="text-align: center;"><b>Psicomotriz</b></p>	<p><b>Motricidad Gruesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agarre sostenido de 8 segundos.</li> <li>• Equilibrio sobre superficie de 10cm</li> <li>• Rueda hacia un lado</li> </ul> <p><b>Motricidad Fina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue la línea punteada recta</li> <li>• Sigue la línea en curva</li> <li>• Realiza modelado definida</li> <li>• Recorte con tijeras de línea recta</li> </ul> <p><b>Motricidad gráfica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto de límites en el espacio en el dibujo</li> <li>• Mayor semejanza entre el dibujo y la realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones de papá y mamá</li> <li>• Trabajos y profesiones</li> <li>• Secuencia de patrones</li> </ul>	<p>Clases de gimnasia y clases abiertas.</p> <p>Ballet</p> <p>Pistas de obstáculos</p> <p>Rutinas de ejercicio diario</p> <p>Manualidades</p>	<p>Por medio de las clases semanales de gimnasia se pretende reforzar y fortalecer las habilidades motoras gruesas.</p> <p>Por medio de la clase abierta de ballet se va a reforzar la flexibilidad, coordinación, equilibrio y el seguimiento de instrucciones.</p> <p>Vamos a reforzar habilidades motoras gruesas por medio de la creación de pistas de obstáculos en casa, esto, por medio de la temática del mes.</p> <p>Vamos a incentivar el ejercicio diario por medio de juegos de movimiento y ritmo, zumba y yoga para niños.</p> <p>Las planeaciones diarias buscan desarrollar manualidades que involucren habilidades motoras finas como el trazo, agarre, ensartado, colore, firmeza, coordinación, etc.</p>



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<p><b>Psicomotriz</b></p>	<p><b>Motricidad oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorbe</li> <li>• Sopla</li> <li>• Mastica</li> <li>• Come y bebe con la boca cerrada</li> </ul> <p><b>Desarrollo cognitivo</b></p> <p><b>Memoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda lo que va a pasar en los cuentos que se le leen.</li> <li>• Recuerda lo que va a pasar en las rutinas diarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones de papá y mamá</li> <li>• Trabajos y profesiones</li> <li>• Secuencia de patrones</li> </ul>	<p>Guías</p> <p>Trabajo en pizarra</p> <p>Moldeo con plastilina</p> <p>Actividades óculo manual.</p> <p>Hábitos alimenticios.</p> <p>Lectura de cuentos. Descripción de las rutinas diarias.</p>	<p>Las guías buscan enfocarse en habilidades específicas de la motricidad fina a la vez que refuerzan la temática mensual.</p> <p>Por medio de actividades en la pizarra de zoom y en aplicaciones digitales vamos a reforzar el dibujo creativo.</p> <p>Por medio del uso de plastilina normal y plastilina casera vamos a trabajar el moldeo definido de figuras geométricas, objetos sencillos y personas.</p> <p>Mostraremos imágenes de profesiones para que ellos hagan su propia proyección con las características específicas.</p> <p>Desde casa y en los círculos de la mañana se motivará a los niños para que tengan autonomía con sus rutinas diarias de alimentación.</p> <p>Durante las conexiones y en casa se leerán cuentos relacionados con nuestra temática; realizaremos preguntas para mantener la concentración de los niños. Por medio de imágenes reconocerán que actividades van a realizar durante el día.</p>



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Temas	Actividades	Detalles de la actividad
<b>Lenguaje y Cognición</b>	<p><b>Atención sostenida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodos de atención sostenida de 7 a 15 minutos</li> </ul> <p><b>Exploración/solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica objetos por colores.</li> <li>• Clasifica objetos por formas.</li> <li>• Comprende concepto de dos.</li> <li>• Reconoce la relación entre la parte y el todo.</li> </ul> <p><b>Idioma -percepción/comprensión (lengua materna y extranjera)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace síntesis de comandos complejos</li> <li>• Hace frases compuestas</li> <li>• Frases hipotáticas</li> <li>• Aumento de vocabulario.</li> </ul> <p><b>Cognición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace aportes en las actividades de lenguaje</li> <li>• Responde adecuadamente a las preguntas</li> <li>• Relata comprensiblemente</li> <li>• Relata cuentos</li> <li>• Reconoce objetos y acciones en libros</li> <li>• Nombra y reconoce números hasta el 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones de papá y mamá</li> <li>• Trabajos y profesiones</li> <li>• Secuencia de patrones</li> </ul>	<p>Secuencias. Repaso de vocabulario. Juegos virtuales.</p> <p>Seguimiento de instrucciones. Conversaciones.</p> <p>Presentaciones.</p> <p>Juegos de conteo.</p>	<p>Durante las actividades en casa y círculos virtuales.</p> <p>Por medio de diferentes actividades vamos a reforzar las secuencias de 2 o 3 patrones. Usaremos diferentes objetos o imágenes con el fin de hacer repaso de vocabulario.</p> <p>Realizaremos juegos virtuales para identificar que elementos se relacionan con cada profesión.</p> <p>Juegos de comunicación que permitan a los niños ser líderes y dar instrucciones a sus compañeros o papás.</p> <p>Canciones, poemas, rimas que ayuden a enriquecer el vocabulario de los dos idiomas.</p> <p>Cada niño hará su presentación final sobre una de las profesiones. Esta actividad nos permite reforzar el lenguaje, cuestionar y responder preguntas a otros niños.</p> <p>Implementar juegos virtuales que ayuden a los niños a reconocer el símbolo de cada número y asociarlos con la cantidad.</p>

Canciones		Vocabulario		
Nombre	Enlace	Español	Inglés	Pronunciación
Jobs song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU">https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU</a>	Bombero	Firefighter	Fairfaiter
Jobs Word Song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8">https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8</a>	Policía	Police	Polis
Firefighters song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM">https://www.youtube.com/watch?v=28yn_3BEraM</a>	Veterinario	Veterinarian	Veterinarian
Hurry, hurry, drive	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDg0">https://www.youtube.com/watch?v=9FAz6IIVDg0</a>	Médico	Doctor	Doctor
Dentist, Dental Surgeon	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgEyEpdJ5xs">https://www.youtube.com/watch?v=JgEyEpdJ5xs</a>	Odontólogo	Dentist	Dentist
<b>Actividades del mes</b>		Arquitecto	Architect	Arquitect
		Periodista	Journalist	Yurnalist
		Piloto	Pilot	Pailot
		Deportista	Athlete	Atlet
		Jardinero	Gardener	Gardener
		Artista de Circo	Circus Artist	Circus artist
		Payaso	Clown	Claun
		Malabarista	Juggler	yogler
		Panadero	Baker	Beiker
		Aseador/a	Cleaner	Cliner
		Cocinero	Chef	Chef